



ECNUSOLE

華東師範大學開放教育學院



小学数学： 图形24时计时法

点评专家：谢忠新



一、优点

二、改进之处



优点



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



(一) 找准运用信息技术解决教学问题的契合点



1.利用多媒体资源直观、形象地演示，帮助学生掌握一天24小时时间观念的形成，突破教学重点。



2.利用电子白板的交互技术，帮助学生理解普通记时法与24时记时法的关系，掌握正确转换方法，解决教学难点。



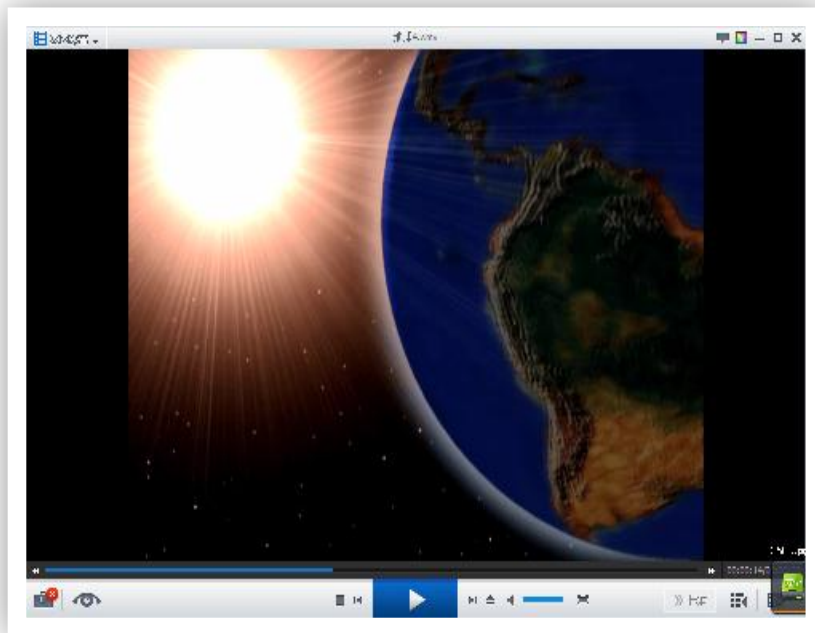
（二）有效设计信息化教学过程



在设计基于交互电子白板的教学过程时，针对每一个信息化教学活动，教师在使用多媒体教学资源与设备时，都**设计了问题**，通过问题引导学生观察、互动、思考等。做到多媒体资源与设备为教学服务。



（三）获取与制作支持课堂的数字教学资源



获取了“**地球绕太阳转**”
的视频，以帮助学生理
解一天为什么是24小时。



获取与制作支持课堂的数字教学资源



获取了“春晚新年到来倒计时”的视频，以帮助学生理解一天24小时从什么时候开始的。



获取与制作支持课堂的数字教学资源

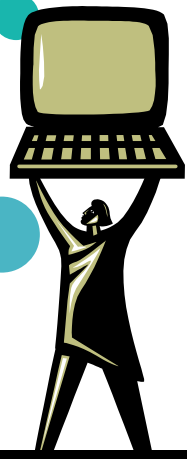


制作了“**学生每天生活熟悉的场景**”的动画，让一天24小时在学生脑中形成清晰的认识。



获取与制作支持课堂的数字教学资源

制作了其他交互电子
白板资源，支持课堂
教学的开展。





（四）利用技术改进教学方式，有效实施课堂教学



利用**电子白板交互功能**支持
师生共同**探究新知**，改变传统课
堂灌输式教学方式，有效实施课
堂教学



利用技术改进教学方式，有效实施课堂教学

利用交互电子白板的图形旋转功能

- 教师与学生通过白板自由拨动时针，让学生理解24小时计时法与普通计时法。

利用交互电子白板的书写功能

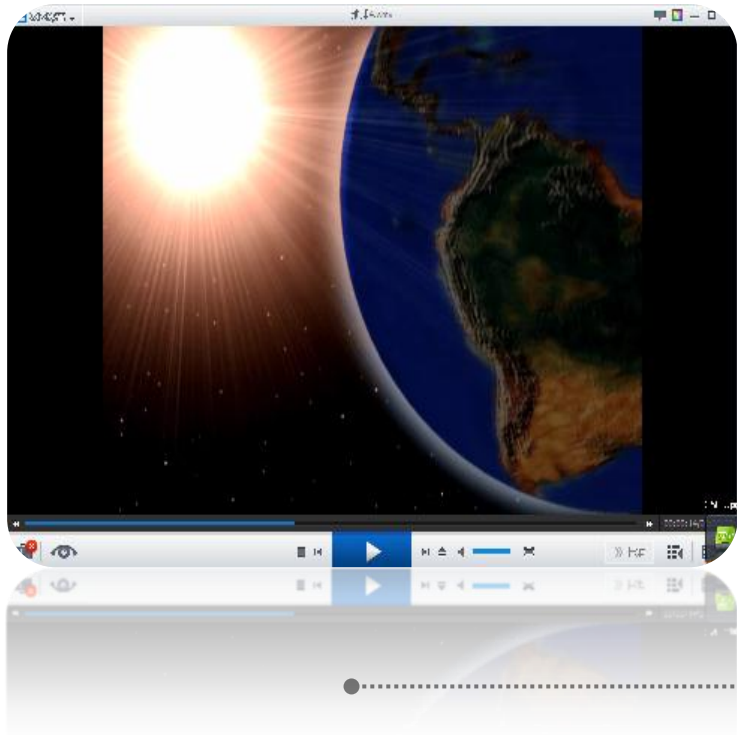
- 教师与学生通过白板在现有计时表格中直接书写时间，让学生掌握24小时计时法与普通计时法的转换方法，理解两者的关系。

利用交互电子白板的拖曳功能

- 教师与学生通过白板玩“对对碰”的互动游戏，让学生巩固本节课所学的知识。



(五) 利用技术激发学习兴趣，帮助学生认知



通过地球绕太阳转的视频，帮助学生理解一天为什么是24小时。



利用技术激发学习兴趣，帮助学生认知



通过春晚新年到来倒计时的视频，帮助学生理解一天24小时从什么时候开始的。



利用技术激发学习兴趣，帮助学生认知



通过学生每天生活熟悉的场景动画，让一天24小时在学生脑中形成清晰的认知。



利用技术激发学习兴趣，帮助学生认知



各种类型多媒体资源应用，激发了学生的学习兴趣，有助于保持学生注意力。



（六）能熟练使用技术资源



在课堂教学中，教师能熟练操作交互式电子白板设备，能熟练使用交互电子白板的配套软件，灵活使用各种类型的教学资源。



改进之处



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



进一步提升电子白板的有效应用

交互式电子白板是在交互中**构建学习情境的工具**，是增加课堂中教师、学生与资源之间互动的工具，是师生探究、协作与表达的工具。



因此，如何更加有效地利用交互电子白板来**构建学习情境**，帮助师生探究与协作来学习知识与解决问题，有待进一步思考。

感谢倾听！



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

