



关于“图形的旋转” 一课的评析

点评专家：陆虹



前言

纵观整堂课，感觉教学目标能够在一个宽松自由的氛围中很好地实现。



虽然教师的话语并不多，但是每一个孩子都学得轻松、快乐、有效。



为什么这节课会有这么高的效益呢，主要归结为三个方面的原因。



目录

- 一、知识与技术的相得益彰
- 二、探究与发现的和谐统一
- 三、学习与娱乐的完美契合



知识与技术的相得益彰



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



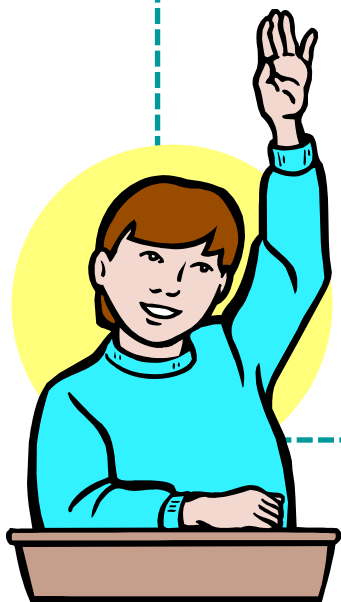
知识与技术的相得益彰



知识与技术是否整合，如何整合，整合的深度，很大程度上取决于数学知识本身。



知识与技术的相得益彰



“图形的旋转”一课知识的学习，需要通过实例观察、操作，了解一个简单图形经过旋转形成复杂图形的过程。



知识与技术的相得益彰

由于电脑能够形象直观、轻松演示图案动态形成过程，能灵活高效辅助设计，能呈现富有趣味性和针对性的评价题目，并进行提示、判断与激励

由于电脑房的教室管理系统，能够很好地串联教师的教与学生的学

所以教师在这一课的教学中应用信息技术是找准了知识与技术整合的点



知识与技术的相得益彰

因为找准了知识与技术整合的点，抽象的数学知识和难以理解的逻辑关系变得生动、直观、形象，学生们的思维更清晰，想得更全面，认识更完善，理解更深刻了，同时，“图形的旋转”一课发挥了信息技术独特的作用，是传统的方法手段所无法媲美的。因此本课做到了数学知识与信息技术的有效整合，使得知识与技术双方相得益彰。





探究与发现和谐统一



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



探究与发现和谐统一



“学习任何知识的最佳途径，是由学生自己去发现。因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律和联系。”

——著名数学家波利亚



探究与发现和谐统一



“自己去发现”就是让学生根据自己的体验，用自己的思维方式去探究，在探究中发现。



探究与发现和谐统一



欣赏观察，初步体会

设计图案，感悟新知

交流提升，梳理知识

诊断反馈，发展提高



探究与发现和谐统一



探究是发现的过程，
发现是探究的结果。



探究与发现和谐统一

1. 欣赏观察，
初步体会

3. 交流提升，
梳理知识

2. 设计图案，
感悟新知

4. 诊断反馈，
发展提高



学习与娱乐的完美契合



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



学习与娱乐的完美契合



教师通过精心
设计，创设了
寓学于乐的良
好氛围



学习与娱乐的完美契合



首先教师在每一个学习环节中都给
学生创设了自由探索的空间



- 小学生年龄小，情绪较易波动，容易受外界刺激的影响，他们感兴趣的事情就做得来劲，认真，不觉辛苦。教师创设的自由探索空间，促使认知兴趣与求知欲望成为了学生最现实、最活跃的学习内驱力。





学习与娱乐的完美契合

同时教师在诊断反馈个别指导环节设计了数学游乐园情景

拿到门票、进入游乐园、看电影都设置了门槛，学生需要做对四道题才能获得入园门票，入园前要看清规则，进入游乐园也要完成四道题，独立完成一道题可以获得5枚金币；使用一次提示扣除一枚金币；答错一次扣除2枚金币；完成全部题目，方可以用金币在“迪士尼影院”看电影！





学习与娱乐的完美契合

同时教师在诊断反馈个别指导环节设计了数学游乐园情景

- 小学生天性好奇，为了满足好奇，他们表现出自己的好胜与执着，他们在思考、想象、尝试中勇敢地探索。由于数学游乐园的课件是直线设计的，所以学生没有捷径可走，必须不折不挠，一步一个脚印地坚持到底。



本课可以改进之处



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



（一）学习中生生互动可以再加强些



〉在学生各自通过简单图形旋转后设计成的图案或标志后

〉在学生反馈交流中



(二) 小电影的内容可以更具思维性



小电影是“小破孩生
蛋”和“酷巴熊”



总 结



总之，本课由于知识与技术的相得益彰、探究与发现和谐统一、学习与娱乐的完美契合，使学生能够在宽松自由的氛围中，学得轻松、快乐、有效。是一堂好课！本课如果能够有更多的生生互动，小电影更具有思维性，那么这节课将更精彩！

感谢倾听！



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

