

深圳市淘金山小学章程

第一章 总 则

第一条 为全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《事业单位登记管理暂行条例》等法律法规和《关于建立中小学校党支部领导的校长负责制意见（试行）》等相关政策文件精神，结合学校实际，制定本章程。

第二条 章程是学校组织结构、管理运行的基本准则，学校其他规章制度不得与本章程相抵触。

学校建立健全本章程统领下的规章制度体系。学校规章制度的立、改、废，均依照民主程序进行。

第三条 学校名称是深圳市淘金山小学。

第四条 学校住所地址是广东省深圳市罗湖区翠荫路 268 号。

第五条 学校为深圳市罗湖区事业单位登记管理局依法登记的事业单位，隶属于深圳市罗湖区教育局管理，为实施六年制小学教育的全日制公办教育机构，属非营利法人，具有独立法人资格，独立承担法律责任。

第六条 学校开办资金为人民币壹佰玖拾壹万元，经费来源为财政核拨。

第七条 学校办学宗旨：实施小学义务教育，促进基础教育发展。学校的业务范围是小学学历教育。

第八条 学校发展目标：把学校办成“温暖舒适的家园、书香飘逸的学园、生命绽放的乐园、感受崇高的殿园”，一所师生

幸福、同行尊重、市民向往的优质精品学校。坚持“立德树人，以人为本，因材施教”的原则，创建“文化融合，内涵丰富，特色鲜明，顺应孩子天性，促进学生健康发展的现代学校”

第九条 学校办学理念：“创造值得终生回味的童年生活。”

“终生回味的童年生活”涵盖两个层面，在校的童年生活是阳光、精彩、幸福，洋溢生命活力的；成年后回味童年生活，是为他（她）擦亮生命底色，促进其潜能及优势得到发展。我们竭力让每一个从淘金山校园走出去的人，拥有独立自由人格，拥有终生幸福的精神生活。

学生培养目标：崇真向善，博雅和美。

第十条 学校招生对象和招生规模以本市、区教育行政部门核定的班级数为准。

第十一条 依据《教育部等八部门关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》（教基〔2020〕7号）等文件精神，学校根据实际对本校校训、校风、教风、学风和校园文化进行了制定，学校一训三风：

（一）校训：淘出精彩，点亮人生。

（二）校风：阳光活力，和谐幸福。

（三）教风：呵护成长，享受教育。

（四）学风：乐学善思，博学养正。

第十二条 学校的校标、校旗、校徽等学校形象管理依据《深圳市淘金山小学视觉形象识别系统手册》，校歌为《淘小少年》。学校以国家通用语言文字为基本用语用字，使用普通话和规范汉字。

第二章 党的建设

第十三条 学校的党组织是中国共产党深圳市淘金山小学支部委员会（以下简称学校党支部），全面领导学校工作，认真落实全面从严治党要求，加强党组织建设，保障正确办学方向。

学校不断完善党组织建设机制,推动党建工作与教育教学、德育和思想政治工作深度融合,加强党员队伍建设,为党组织活动提供必要条件,将党支部活动经费纳入学校预算,支持学校党支部开展党内活动,加强党建阵地、场所、设施等建设,把学校党支部建设成为教书育人的坚强战斗堡垒。

第十四条 学校党支部履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，履行党章和有关党内法规规定的各项职责，支持校长依法依规行使职权，保障学校各项工作的顺利进行。党组织的具体职责为：

（一）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持为党育人、为国育才，确保党的教育方针和党中央决策部署在学校得到切实贯彻落实；

（二）坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，团结带领全校教职工推动学校改革发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；

（三）讨论决定事关学校改革发展稳定及教育教学、行政管理中的“三重一大”事项和学校章程等基本管理制度，支持和保证校长依法依规行使职权；

（四）坚持党管干部原则，按照有关规定和干部管理权限，

负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督。讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，协助上级党组织做好学校领导人员的教育管理监督等工作；

（五）坚持党管人才原则，按照有关规定做好教师等人才的培养、招聘、使用、管理、服务和职称评审、奖惩等相关工作；

（六）开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，做好教职工思想政治工作和学校意识形态工作，加强师德师风建设和学校精神文明建设，推动形成良好校风教风学风；

（七）加强学校各级党组织建设和党员队伍建设工作，严格执行“三会一课”等党的组织生活制度，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；

（八）坚持全面从严治党，领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设主体责任；

（九）领导工会、共青团、妇女组织、少先队等群团组织和教职工代表大会，强化党建带团建、队建，加强学生会和学生社团管理，做好统一战线工作；

（十）讨论决定学校其他重要事项。

第十五条 学校设党组织书记 1 名，主持党支部全面工作，督促检查党支部决议贯彻落实，督促党支部委员班子成员履行职责、发挥作用，推动党建工作与教育教学、德育和思想政治工作深度融合,支持校长履行职责。

学校设党支部委员 5 名。书记、委员按照干部管理权限和基层党组织选举有关规定产生，每届任期 3 年。

第十六条 学校党支部实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、

会议决定的原则，由学校党支部会议集体讨论作出决定。党支部委员班子成员根据集体的决定和分工,切实履行职责。

学校落实本校党支部领导的校长负责制，发挥党支部领导作用，保证校长依法依规行使职权，建立健全党支部统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

第十七条 学校党支部会议坚持科学决策、民主决策、依法决策，建立健全议事决策制度，讨论决定本校重大问题，具体包括：

- （一）学校党的建设重要事项；
- （二）事关学校改革发展稳定及教育教学、行政管理中的重大事项和学校章程等基本管理制度的重要事项；
- （三）学校党支部及领导班子任期目标，党支部工作报告、校长工作报告等；
- （四）干部和队伍建设的重要事项；
- （五）学校精神文明建设和校风教风学风建设的重要事项；
- （六）教职工薪酬体系、收入分配及福利待遇、奖励、惩处和其他事关师生员工切身利益的重要事项；
- （七）决定召开党员大会，并对提议事项进行先行审议、提出意见；
- （八）需要党支部会议讨论决定的其他重要事项。

第三章 治理结构

第十八条 学校实行党支部领导的校长负责制，校长是学校主要行政责任人和拟任法定代表人，经登记管理机关核准登记后，取得本单位法定代表人资格。

第十九条 校长在学校党支部领导下，依法依规行使职权，

按照学校党支部有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作。

校长履行下列职权：

（一）研究拟订和执行学校发展规划、基本管理制度、内部教育教学管理组织机构设置方案。研究拟订和执行具体规章制度、年度工作计划；

（二）组织开展教学活动和教育教学研究，加强教育教学管理，深化教育教学改革，负责招生、课后服务和学生学籍管理；

（三）加强学生德育、智育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育，提高学校思政课教学质量。加强学校语言文字工作规范化建设，组织开展学校文化活动和科学普及活动，建设文明校园；

（四）研究拟订和执行学校重大建设项目、重要资产处置、重要办学资源配置方案，管理和保护学校资产；

（五）研究拟订和执行学校年度预算、大额度支出，加强财务管理和审计监督；

（六）加强教师等各类人才日常教育管理服务工作，依据有关规定与教师以及内部其他工作人员订立、解除或终止聘用合同；

（七）做好学校安全稳定和后勤保障工作；

（八）组织开展学校对外交流与合作，加强学校与社会、家庭的联系，形成育人合力；

（九）向学校党组织报告重大决议执行情况，向教职工（代表）大会报告工作，支持群团组织开展工作，依法保障师生员工合法权益；

（十）履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

第二十条 校长办公会议是学校行政议事决策机构，由校长召集并主持，研究提出拟由学校党组织讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党组织决议的有关措施，研究处理教育教学、行政管理等工作。学校建立健全会议的议事决策制度，明确议事决策范围。

第二十一条 校长办公会议研究提议由学校党支部决议的重要事项：

（一）教师队伍建设、学生培养、课程建设、校园建设等学校内涵发展的重要工作规划和年度工作计划，学校教育教学、行政管理的重要改革措施、基本管理制度和具体规章制度等；

（二）学校内部教育教学管理组织机构的设置与调整方案；

（三）学校教师等各类人才教育管理服务政策措施；

（四）学校教职员工人事聘任、解聘、考核、职称评聘、职务职级晋升、薪酬分配、福利待遇、奖惩和其他事关教职员工切身利益的重要事项；

（五）学校年度财务预算方案、决算情况的审定，未列入学校年度预算的预算追加和 5 万元人民币（含 5 万元）以上大额度支出，以及其他 5 万元人民币（含 5 万元）以上大额度资金运作事项；

（六）学校重要资产处置、重要办学资源配置、无形资产授权使用方案；

（七）重要设备和大宗物资采购或购买服务、重大基本建设和 5 万元人民币（含 5 万元）以上大额度基建修缮项目等学校重大项目设立和安排方案；

（八）学校教育教学评价、审议、评定工作中的重要事项；

（九）教育教学、行政管理的市区级以上重大表彰推荐和校级重大表彰事项；

（十）学校精神文明建设和校风教风学风建设的重要事项；

（十一）校长认为需要提交党支部会议讨论决定的其他事项；

（十二）党支部会议认为需要先由校长办公会议审议的事项。

第二十二条 校长办公会议讨论决定的事项：

（一）贯彻落实党的教育工作方针政策以及上级部门决策部署，加强教育教学和行政管理的工作措施；

（二）执行学校党支部会议决定或决议事项的实施方案和重要措施；

（三）执行学校教育教学和行政管理等具体规章制度和工作计划安排；

（四）依据有关规定与教师以及内部其他工作人员订立、解除或终止聘用合同的具体事项；

（五）学校年度财务预算方案的执行，5万元人民币（含5万元）以上大额度支出和年度追加预算的执行，5万元人民币（含5万元）以上大额度资金调动、使用和运作的具体安排，以及财务管理与监督审计的重要事项；

（六）学校重要资产处置、重要办学资源配置、无形资产授权使用方案实施中的重要事项；

（七）学校重大建设、合作、采购项目实施中的重要事项；

（八）学校年度审计计划安排、重点审计项目执行等年度审

计事项；

（九）学校年度招生就业和学生毕业等重要事项；

（十）组织开展学校对外交流与合作，加强与社会、家庭联系的重要事项；

（十一）组织开展社会主义核心价值观教育，加强学生德育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育，提高学校思政课教学质量，深化课程思政改革等重要措施。学校文化活动和科学普及活动的组织开展、文明校园建设等重要事项；

（十二）学生学籍管理、奖励及违规处理等重要事项；

（十三）学校安全稳定和后勤保障工作的重要事项；

（十四）组织开展教育教学活动和教育教学研究，加强教育教学管理、深化教育教学改革的重要事项；

（十五）教职工代表大会有关行政工作的提案、意见办理事项；

（十六）其他事关学校事业发展、师生员工切身利益的重要行政事项；

（十七）按规定需要由校长办公会议审议的其他事项。

第二十三条 学校设立教师职称评聘委员会、财经委员会、膳食委员会委员会、采购委员会等专业组织，辅助做好专业化决策与管理等工作。专业组织负责人和成员由校长提出人选，报学校党支部会议审定。各专业组织依照规程、章程、法律开展相关工作。

学校依照《中华人民共和国工会法》和《中国工会章程》建立工会组织，支持工会独立自主开展工作。教职工大会设学术委员会、财经委员会、膳食管理委员会三个机构，辅助做好专业化

决策与管理等工作。各专业组织负责人和成员由校长提出人选，报学校党支部委员会会议审定。各专业组织依照规程（章程、法律）开展相关工作。

（一）学术委员会是学校专业学术评定机构，对学校教科研规划、教育教学研究、课程改革等重大学术问题及学科建设、师资队伍建设等方面发挥学术指导、学术交流、学术研究、学术评价等作用。

（二）财经委员会由学校领导、行政、工会代表组成，审议学校年度经费预决算方案、重大基建项目、大宗购置和大额经费支出安排等，定期审查学校的经费使用情况。

（三）膳食管理委员会由校级领导、工会代表、食堂管理员、校医、家委会代表组成，对食品安全进行监督，对食堂价格进行监控，不断优化改善食堂经营管理。

第二十四条 学校建立以教师为主体的教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。教职工代表大会在学校党组织的领导下开展工作，尊重和支持校长依法行使管理学校的职权。凡属教职工代表大会职权范围的事项，应当提交教职工代表大会审议或表决通过。

学校教职工代表大会依法行使下列职权：

（一）听取学校章程草案的制定和修订情况报告，审议讨论、提出修改意见和建议；

（二）听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，审议讨论、提出意见和建议；

（三）听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其

他专项工作报告，审议讨论、提出意见和建议；

（四）讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法；

（五）审议学校上一届教职工代表大会提案的办理情况报告；

（六）按照有关工作规定和安排评议学校领导干部；

（七）通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议；

（八）讨论法律法规规章规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。

教职工大会的意见和建议，以会议决议的方式作出。

学校工会作为教职工代表大会的工作机构，负责教职工代表大会的日常工作，依法保障学校民主管理、民主监督的落实，维护教职工的合法权益。

第二十五条 学校建立中国共产主义青年团委员会、中国少年先锋队大队委员会、学生会等群团组织，充分发挥各群团组织和学生代表大会在学校管理和服务师生中的作用，维护教职工和学生的合法权益。

学校指导成立家长委员会，发挥民主管理、协同育人等作用。

第二十六条 经深圳市罗湖区教育局同意，学校设置6个内设机构，具体包括：学校设立党建工作办公室、行政服务中心、教师发展中心、学生发展中心、安全管理中心、后勤服务中心等职能部门，并根据实际需要设置教学教辅部门。

学校党建工作办公室及人事、德育、共青团、少先队等部门负责人应为中共党员。职能部门负责人为中共党员的，原则上兼

任相应的党小组长。

第二十七条 学校积极推进法律顾问、法治副校长等工作机制建设，积极发挥法治副校长和法律专业人士对提高学校依法治校水平的作用。

学校聘请法律实务工作者担任学校法律顾问，完善法律顾问工作机制，畅通法律顾问履职渠道。

学校聘请公检法司专业人士在学校兼任法治副校长职务，协助开展法治教育、学生保护、安全管理、预防犯罪、依法治理等工作。

第二十八条 学校成立由校内相关人员、法治副校长、法律顾问、有关专家、家长代表、学生代表等参与的学生欺凌综合治理委员会，负责学生欺凌行为的预防和宣传教育、组织认定、实施矫治、提供援助等。

学校定期针对全体学生开展防治欺凌专项调查，对学校是否存在欺凌等情形进行评估。

第二十九条 学校建立校内申诉制度，分别成立学生申诉委员会和教职工申诉及调解委员会。

涉及师生处分、申诉等事项，学校应当听取师生的陈述和申辩，并告知师生有要求举行听证的权利。师生申请听证或学校认为有必要举行听证的，应当按照规定举行听证。

第四章 权利义务关系

第一节 举办者

第三十条 深圳市罗湖区教育局是学校的举办单位，依法享有以下权利：

（一）组建学校管理层；

- (二) 按照有关规定提名或任免学校负责人及其他主要管理人员;
- (三) 批准学校领导班子工作报告;
- (四) 监督学校教育教学工作运行;
- (五) 审定学校章程、发展规划、重大项目、收支预算等事项;
- (六) 对学校绩效考核、国有资产运营等情况进行监管;
- (七) 组织指导学校制定章程草案(修订案);
- (八) 学校终止时,负责指导学校依法开展清算、办理事业单位法人注销登记,并按照规定做好学校的人员、资产和债权债务处置工作;
- (九) 行使法律法规规定的其他举办单位权利提出本单位的机构编制事项;

第三十一条 深圳市罗湖区教育局依法为学校提供办学经费和资源支持,保障学校办学条件,支持学校依据法律和学校章程开展办学,并依法对学校进行监管和考核。

第二节 学生

第三十二条 按照本市、区招生政策被学校录取或转入学校学习,且办理入学注册手续后取得学籍的,为本校学生。

第三十三条 学生享有下列权利:

- (一) 参加教育教学计划安排的各种活动,根据学校安排使用教育教学设施、设备、图书资料等教育教学资源;
- (二) 按照国家、省、市有关规定获得奖学金、贷学金、助学金;
- (三) 在学业成绩和品行上获得公正评价,完成规定的学业后获得相应的学业证书;

（四）对学校给予的处分不服依法向有关部门提出申诉，对学校、教师及他人侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；

（五）根据《中华人民共和国个人信息保护法》和《未成年人学校保护规定》（教育部令第 50 号）第十条的规定，学生个人及家庭隐私和个人信息依法受学校保护；

（六）法律、法规规定的其他权利。

第三十四条 学生应当履行下列义务：

（一）遵守法律、法规；

（二）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

（三）努力学习，完成规定的学习任务；

（四）遵守学校的章程和规章制度；

（五）法律、法规规定的其他义务。

第三十五条 学校按照教育行政部门有关规定实行学籍管理，健全学生学籍档案，依法依规办理学生转学、休学、复学、退学、恢复学籍等相关手续。

学校对修完修学年限内规定的课程且综合素质、学科学习业绩达到毕业条件的学生，准予毕业并发给毕业证书。

第三十六条 学校建立学生成长档案，对学生实施综合素质评定，促进学生全面发展。学校对每学期评价结果不仅要记入学生本人档案，还要记入学生成长手册。

学校对德智体美劳方面表现优秀的学生，予以表彰和奖励；对违反校纪校规的学生予以批评教育，并可对情节严重者给予相应处分。对学生的处分，按照《中小学教育惩戒规则（试行）》

（教育部令第 49 号）和《未成年人学校保护规定》（教育部令第 50 号）执行。

第三十七条 学校对家庭经济困难的学生，按照国家、省、市的相关规定通过免除相应费用、提供国家助学金等方式给予资助。

第三节 教职工

第三十八条 学校教职工由教师、管理人员、教学辅助人员及其他专业技术人员等组成。

第三十九条 学校教职工享有下列权利：

- （一）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇；
- （二）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理，对学校重大事项享有知情权；
- （三）参加进修或者其他方式的培训；
- （四）法律、法规规定的其他权利。

其中，学校教师除上述第一款规定的权利外，还享有下列权利：

- （一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；
- （二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；
- （三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；
- （四）依法对学生的违纪违规行为和规定的不良行为，予以制止、进行批评教育，实施教育惩戒，加强管教；
- （五）对学校给予的处理、处分以及学校侵犯其合法权益的行为享有申诉权。

第四十条 学校教职工应当履行下列义务：

- （一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；
- （二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学或工作计划，履行教师聘约或岗位职责，完成教育教学或其他工作任务，维护学校声誉；
- （三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法治教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；
- （四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，保护学生权利，促进学生德、智、体、美、劳全面发展；
- （五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；
- （六）不断提高思想政治觉悟和教育教学等业务水平；
- （七）法律法规、学校规章制度及聘用合同规定的其他义务。

第四十一条 学校根据核定的编制数、岗位数和岗位任职条件及教育行政部门、学校相关规定聘用教职工，公开招聘，竞聘上岗，依法依规与聘用人员签订聘用合同，对聘用人员实行岗位管理制度、职称评聘制度和绩效工资制度。

第四十二条 学校制定教职工培训规划和计划，对教师和其他教职工进行多种形式的思想政治、法律法规和业务培训。

第四十三条 学校依法依规建立教职工考核制度，对教职工进行年度考核和聘期考核，考核结果作为评先评优、职称评聘、岗位晋升、资格注册、薪酬分配、续聘解聘以及奖励处分的重要依据。

第四十四条 学校教职工工资报酬、福利待遇按照国家、省、

市有关规定执行。

第四十五条 学校对于在教育教学、培养人才、科学研究、教学改革、学校建设、社会服务、勤工俭学等方面作出优异成绩的教职工予以表彰、奖励。

学校对违反法律法规、学校规章制度、职业道德规范和聘用合同，或在工作中造成失误和不良影响的教职工，视情节轻重，按照有关规定予以批评教育、处分、解聘等处理。

第五章 学校管理

第一节 教育教学管理

第四十六条 学校教育教学以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校建立健全学生全面培养体系，坚持五育并举，实施素质教育，促进学生全面发展。严格落实国家课程方案和课程标准，构建基于学校办学理念和特色的校本课程。

学校教学工作的主要任务：运用现代教育理论指导教育教学行为，注重学生学科核心素养的培养，提升学生的品德、身心、学习、创新、国际、审美、信息、生活等基本素养，为学生全面、多元、特长发展奠定基础。

一、教学管理：

（一）严格执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，严格按照广东省、深圳市义务教育阶段学校校历开展教学活动；

（二）加强学校教学常规的管理，规范备课、上课、作业、辅导、考试、评价等教学管理环节。努力提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担；

（三）规范教材、教辅、器材设施管理。按照国家课程标准，

选用教育部门审批的九年制义务教育教材，不得擅自购买学习辅导资料，规范教学设施、仪器设备、文体器材、图书音像资料的使用，提高现代化教学设施的使用效益，做好各类教育教学资料的收集和归档；

（四）加强教学管理，建立年级组、学科组、备课组制度，指导教师定期开展业务学习，开展有学校特色的教研活动。每学年至少召开一次教育教学质量分析会，提交一份教育教学综合报告，努力提高学校教育教学质量。

二、课程体系的建设和实施：

（一）贯彻国家课程、地方课程、校本课程三级管理体制，构建学校四大课程体系，形成三大活动模块。四大课程体系即：国家课程；成长基础课程（包括习惯养成、诚信礼仪、国学教育、安全教育、生命教育、励志教育、身心健康等）；自主拓展课程（包括适合学生个性化成长需要的社团活动和探究性活动）、专题研究课程（通过专题研究的方式，引导学生进入人类丰富的文化世界、艺术世界、科学世界和历史世界）；三大活动模块即：德育常规活动、校园主题活动、校本综合实践活动；

（二）健全课程管理体制。设立课程发展中心，负责学校课程的开发与实施、管理与评价。组建由分管副校长、课程发展中心、教研组、备课组组成的课程管理网络；

（三）建设校本特色课程。依据学生培养目标，结合学生兴趣、特长组建各种学生社团，并制定相应的目标、计划、方案、评价激励机制，开展形式多样的学生社团活动。积极推进“国学”、“校园足球”、“民乐”等特色创建工作；

（四）学校开设体育与健康课程，组织开展大课间和课外体

育活动，保证学生每天一小时校园阳光体育活动，每学期举办一次体育运动会。学校建立健康教育室，负责师生的卫生保健、疾病预防工作；建立和健全学校卫生保健制度，改善学校卫生环境，开展学生卫生健康教育；定期对教职工和学生进行健康检查，建立师生健康档案；

（五）学校开设艺术课程，创建学校艺术教育特色，举办校园艺术节，为学生创造良好的校园文化艺术环境，提高学生艺术文化素养；

（六）学校积极开展科技教育，每年举办校园科技节，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，让学生在科技活动中增强创新意识和实践能力，提高学生科学素养；

（七）学校劳动教育以综合实践课、技能课、志愿服务、社区服务等形式进行。从学生实际情况、身心健康出发合理安排劳动项目，培养学生的劳动习惯；

（八）学校建立心理辅导室和相关工作机制，配备专职教师，将心理健康教育贯穿教育教学的全过程；

（九）学校加大教育信息化推广和应用的力度，建立“学科教学资源库”，发挥现代信息技术在转变教育观念、教育形式、学习形式和实施课程改革中的作用，以教育信息化推动教育现代化发展，创建现代化智慧校园。

三、教学评价管理：

学校制定教师考核方案，加强教师工作过程管理，对教师教育教学质量进行公正客观的评价。学生评价采用形成性评价与表现性评价、诊断性评价等多元评价方式，落实学校制定的《小学生健康成长手册》，不以考试成绩作为评价教师工作与学生学业

的唯一标准。

第四十七条 学校坚持育人为本，德育为先，建立健全德育工作体系，充分发挥全体教职工的育人作用，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，塑造学生良好的道德品质，关注学生心理健康教育，形成全员、全过程、全方位育人格局。

学校坚持以学生健康发展为本的理念，培养“崇真向善，博雅和美”的阳光少年；坚持以“儿童为中心”的德育工作理念，逐步完善学校、家庭、社会立体德育网络，培养具有现代文明素养的小公民。

学校坚持以社会主义核心价值观教育为德育核心内容，对学生进行爱国主义教育、理想信念教育、社会公德教育、民主法治教育、劳动教育、心理健康教育 and 科学世界观、人生观教育。

学校加强德育队伍建设，优化育人环境，教书育人、管理育人、服务育人；加强德育与生活的紧密联系，开展丰富多彩的德育活动，形成在“在生活中体验，在体验中成长”的生活德育工作模式。

实行校长领导，德育副校长分管，学生发展中心全面负责的德育工作领导管理体制；建立起以班主任为核心，以科任老师、学生家长、社区工作者和社会人士共同组成的德育队伍，全员育人、全程育人、全面育人。

文道统一，在学科教学过程中进行德育落实；活动育人，学校积极组织符合学生年龄特点和身心规律的课外、校外实践活动，培养学生自我教育和自我管理的能力；环境育人，学校努力通过“精致、雅致、品质”校园环境建设创造良好的育人环境。

坚持正面教育，增强学生辨别是非的能力，促进学生道德发展；引导学生参加各种实践活动，在活动中培养良好行为习惯，促进学生自我发展；加强心理健康教育，培育学生健全人格，促进学生健康发展；开展积极有效的品德评价活动，以表扬、奖励为主，批评、疏导为辅，树立榜样，促进学生自主发展。

第四十八条 学校建立健全年级组、教研组、备课组等教育教学基层管理机制。学校按照减轻学生负担、提高教学质量的要求，从备课、上课、作业、辅导、考试、评价等环节入手，加强课程教学全过程管理，形成课程教学质量保障体系和质量评估体系。

第四十九条 学校要严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。

第五十条 学校建立健全教师、社会专业人士以及家长等多方参与的校本课程开发机制，明确各方责任，合理规划、规范组织课程开发工作。校本课程要注重综合性、实践性和选择性，加强课程实施评估、动态调整和完善。

第二节 其他管理

第五十一条 学校建立健全各项安全管理制度和安全应急机制，加强校园日常安全管理，对学生开展安全教育，培养学生的安全意识，提高学生安全防护能力。

第五十二条 学校的人员工资报酬、福利待遇按照国家有关规定执行，并依法制定相关人事管理制度，包括学校教师绩效考核方案、教师奖惩制度、救济制度和教职工申诉制度等。

第五十三条 学校资产是指学校依法直接支配的各类经济资

源，包括流动资产、固定资产、在建工程、无形资产、对外投资、文物文化资产。学校资产受法律保护，任何单位、个人不得侵占、私分、挪用和破坏。

学校对拥有的资产享有法人财产权。学校对侵占、破坏校舍、场地、设施等行为和侵犯学校名称权及无形资产的行为，履行资产管理职责，依法追究侵权者的责任。

第五十四条 学校依法制定资产管理制度，明确资金使用人和管理人的岗位责任，按照国家规定设置资产台账，加强和规范资产配置、使用和处置管理，维护资产安全完整，提高资产使用效率，具体包括学校内部控制管理制度。

第五十五条 学校严格遵守国家法律法规接受捐赠，坚持自愿无偿、公益性和公开性原则。捐赠不与招生入学挂钩。捐赠收入全部纳入学校预算，统一核算，统一管理。捐赠的使用按照学校宗旨、捐赠协议约定和相关规定开展。

第五十六条 学校建立健全财务管理规章制度，执行国家实行的统一的会计制度，配齐财务、会计人员，对学校各类经济活动实施管理、核算和监督，完整、准确编制学校决算报告和财务报告，并依法接受财政、审计等主管部门监督管理。

学校依法制定经费使用管理制度，依据相关制度，在学校宗旨和业务范围内使用和管理经费。

第五十七条 学校严格按照国家、省、市确定的教育事业收费项目和标准收费，教育事业收费收入全额上缴财政。

第六章 学校与家庭、社会

第五十八条 学校将家长委员会作为建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度的重要内容，积极发挥

家长在教育改革发展中的作用，构建学校、家庭、社会密切配合的育人体系。学校设家长委员会作为家长参与学校治理的主要途径，依照有关规章产生和开展活动。定期就学校发展战略、重大决策提出意见和建议。

学校充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，以多种形式听取家长对学校工作的意见建议；加强家长委员会工作指导，明晰工作职责，完善工作制度，规范工作行为，严格家长通讯群组信息发布管理，严禁以家长委员会名义开展违规收费、违规补课、违规宣传等行为。

（一）学校对家长委员会有提供指导、组织培训、加强监督的权利和义务，确保家长委员会依法、规范、有序、有效开展工作；

（二）建立家校沟通机制。校长每学期至少召集一次家校联席会议，学校确定专人负责和家长委员会沟通。学校定期向家长委员会通报学校重大事务，征求意见，接受监督；涉及学生利益、与家长关系密切的重要决策，应与家长委员会商量决定。家长委员会有责任就家长、学生、社会等反映的与学校有关的问题及时与学校进行沟通协商；

（三）学校为家长委员会提供必要的办公场所、办公设备，为家长委员会开展工作和活动提供必要支持；

（四）学校鼓励家长委员会组织家长、整合社会资源为学校教育教学服务，和家长委员会合作做好家庭教育的普及工作，共同办好家长学校；

（五）家长委员会应遵守教育法律法规和政策，尊重学校的办学自主权和校长负责制，不得干涉学校正常的教育教学工作。

第五十九条 学校建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，丰富学校家庭教育指导服务内容，针对不同年龄段未成年人的特点，定期组织公益性家庭教育指导服务和实践活动。

第六十条 学校积极利用社会教育资源开展教育教学活动，参与社区精神文明建设。

学校根据教育教学需要，聘请兼职教师和校外学生辅导员。学校建立或者利用德育、科普、法治、研学等教育基地，组织开展校外教育活动。

学校依托所在社区，开发社区教育资源，开展社会实践活动和社会公益活动，为学生创造服务社区和实践体验的机会。学校发挥自身优势，配合社区开放校内文化设施和体育场地。

第六十一条 学校根据办学实际需要，积极参与粤港澳大湾区教育交流合作，不断扩大对外交流，拓展教育视野，提升办学水平。

第七章 信息公开与监督

第六十二条 学校依法实行信息公开制度，按照国家法律法规和事业单位登记管理机关的规定，重点主动公开以下信息：

（一）学校基本情况，包括历史沿革、办学性质、办学地点、办学规模、办学基本条件、机构职能、联系方式，以及事业单位法人登记信息等；

（二）学校章程、规章制度以及办事流程；

（三）学校发展规划、年度工作计划及其执行情况，事业单位法人年度报告等；

（四）学校招生的计划、范围、对象，学生学籍管理规定和评优奖励办法，非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，学生资助申请条件、审批程序和结果；

（五）学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关以及监督电话；

（六）学校教学科研工作的有关规定，教学与科研成果评选，课程设置方案与教学计划及执行情况；

（七）学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，绩效考核及绩效工资分配办法，教师培训等师资建设情况；

（八）学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况；

（九）学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况；

（十）学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；

（十一）其他应当主动公开的情况。

第六十三条 学校依法依规接受上级单位和相关部门的监管、督导、考核。通过建立与社区沟通联系制度以及家长委员会等途径，接受家长和其他社会公众的监督，听取社会各界对学校工作的意见和建议。

第六十四条 学校依据法律法规及章程规定，接受来自学校党组织、内部管理机构、教职工代表大会等组织机构的监督。

学校党支部纪律检查委员是学校的党内监督岗位，在上级纪

检监察部门和学校党组织的领导下，全面履行党章赋予的职责，围绕学校中心任务，监督党的路线、方针、政策、决议及学校重大决策的执行情况，保障和促进学校各项事业健康发展。

第八章 终止与剩余资产处理

第六十五条 学校有以下情形之一的，应当终止：

- （一）经审批机关决定撤销；
- （二）因合并、分立解散；
- （三）因其他原因依法应当终止的。

第六十六条 学校在申请注销登记前，应在深圳市罗湖区教育局和有关机关的指导下，成立清算组织，开展清算工作。清算期间不开展清算以外的活动。

清算工作结束，形成清算报告，报举办单位审查同意，向深圳市罗湖区事业单位登记管理局申请注销登记。学校存在下列情形之一的，且资产及债权债务情况清晰明确，权利义务有承接单位的，可按有关规定向深圳市罗湖区事业单位登记管理局申请简易注销登记：因合并、分立解散的；直接撤销事业单位建制的。

第六十七条 学校终止后的剩余资产，在深圳市罗湖区教育局和财政、国有资产管理等部门的监督下，按照有关法律法规和学校章程进行处置。

第九章 章程生效与修订

第六十八条 本章程经学校教职工代表大会审议讨论，校长办公会议审议研究，学校党支部会议于2023年6月30日决议通过，并报深圳市罗湖区教育局、深圳市罗湖区事业单位登记管理局备案。

第六十九条 学校有下列情形之一的，应当修订章程：

（一）章程规定事项与法律、法规、规章和国家有关政策相冲突的；

（二）法律、法规、规章和国家有关政策发生变化，需要对章程进行相应调整的；

（三）章程内容与实际情况不符的；

（四）其他应当修改章程的情形。

学校章程修改后，须同时向深圳市罗湖区教育局、深圳市罗湖区事业单位登记管理局备案；涉及事业单位法人登记事项的，须向深圳市罗湖区事业单位登记管理局申请变更登记。

第十章 附则

第七十条 本章程由中国共产党深圳市淘金山小学支部委员会负责解释。

第七十一条 本章程未尽事宜按照法律法规及上级文件政策执行。